

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Эпидемиология»
для обучающихся 2021 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год/**

**Assessment tools for conducting attestation
in discipline «Epidemiology»
for students of 2021 year of admission
under the educational program 31.05.01 General Medicine
specialisation (profile) General Medicine
(Specialist's degree), form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-	ОПК-6.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при	з-1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в

санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	Модуль 1. Общая эпидемиология Модуль 2. Частная эпидемиология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Изменениями сознания, характерными для острой печеночной недостаточности в стадии прекомы 2 являются 1) спутанность сознания 2) повышенная саливация 3) полная потеря сознания 4) угнетение сознания с сохранением реакции на сильные раздражители. 5) периодическая потеря сознания 6) дизартрия	1) спутанность сознания 5) периодическая потеря сознания 6) дизартрия	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Больной 28 лет, после физического перенапряжения почувствовал «удар в голову», была рвота, кратковременная потеря сознания после чего отмечалось психомоторное возбуждение. В неврологическом статусе: менингеальный синдром, очаговой	субарахноидальное кровоизлияние	да	нет	да

			симптоматики нет. Предварительный диагноз?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология Модуль 2. Частная эпидемиология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите СИЗ, которые используют при работе в очаге туляремии: 1) плотные медицинские перчатки 2) респиратор 3) защитные очки- консервы 4) хирургический костюм 5) сандалии 6) медицинский халат с коротким рукавом	1) плотные медицинские перчатки 2) респиратор 3) защитные очки- консервы	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите наиболее частый путь передачи при холере Эль-Тор, согласно классификации сапронозов	водный	да	нет	да

ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология Модуль 2. Частная эпидемиология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Противоэпидемическим мероприятием, направленным на 3 звено эпидемического процесса (восприимчивость населения) является 1)санитарно-гигиенические мероприятия 2) вакцинация 3) карантин 4) серодиагностика 5) отказ от курения	1)санитарно-гигиенические мероприятия 2) вакцинация 3) карантин	да	да	нет

			6) соблюдение диеты				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В течение 5 лет проводят эпидемиологическое исследование, в котором оценивают фактор риска (курение) в двух равноценных группах (по численности, полу, возрасту, экономическому положению). Группа наблюдения - курящие, группа сравнения - не курящие. Регистрируют все случаи заболевания раком легкого. Такое исследование называется:	аналитическим исследованием	да	нет	да

ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.3. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	3-1. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология Модуль 2. Частная эпидемиология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания включены в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям? 1) туляремия 2) сибирская язва 3) желтая лихорадка 4) лямблиоз	1) туляремия 2) сибирская язва 3) желтая лихорадка	да	да	нет

			5) ангина 6) сифилис				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Каким документом определяется обязательность плановых прививок против инфекционных заболеваний?	законом иммунопрофилактики	да	нет	да

ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.2. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология Модуль 2. Частная эпидемиология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите три верных ответа из шести. При каких инфекционных заболеваниях вводится карантин в учебных заведениях (школах) РФ? 1) грипп 2) коклюш 3) корь 4) гепатит С 5) токсоплазмоз 6) артериальная гипертония	1) грипп 2) коклюш 3) корь	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В поликлинику обратился пациент, общее состояние не нарушено, температура 36,6 °С, предъявляет жалобы на упорный, приступообразный кашель в течение 2 недель, больше по ночам, с рвотой, с отхождением в конце кашля стекловидной	коклюш	да	нет	да

			мокроты. Предположительный диагноз?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.3.3. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	н-1. Владеет навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология Модуль 2. Частная эпидемиология	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Пациент с ВИЧ- инфекцией: 1) является полноправным членом общества 2) представляет эпидемиологическую угрозу для окружающих 3) может лечиться в соматических стационарах 4) имеет некоторые особенности течения инфекционных заболеваний 5) не может иметь семью и детей 6) не может работать в коллективе	1) является полноправным членом общества 3) может лечиться в соматических стационарах 4) имеет некоторые особенности течения инфекционных заболеваний	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько времени отводится на экстренное извещение при выявлении больного с подозрением на острую кишечную инфекцию согласно алгоритму действий медицинского	два часа	да	нет	да

			персонала?				
--	--	--	------------	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Взаимосвязь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний в системе противоэпидемических мероприятий.
2. Восприимчивость к инфекционным болезням. Виды иммунитета и его влияние на развитие эпидемического процесса.
3. Дезинсекция. Основные средства и их применение.
4. Дератизация, ее методы и средства.
5. История развития эпидемиологии. Значение трудов Д.К.Заболотного, Н.Ф.Гамалеи, Л.В.Громашевского, Е.Н. Павловского, В.А. Башенина, И.И. Мечникова.
6. Краткая характеристика трех звеньев эпидемического процесса и их взаимосвязь.
7. Механизмы и пути передачи инфекции. Факторы передачи инфекции.
8. Механические и физические средства дезинфекции, их характеристика, способы применения.
9. Определение понятия «источник инфекции». Источники инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах, их характеристика.
10. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных инфекций.
11. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах трансмиссивных (кровяных) инфекций (чума, сыпной тиф).
12. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных инфекций.
13. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций наружных покровов.
14. Организация противоэпидемической работы на врачебном участке. Роль участкового врача в профилактике инфекционных заболеваний.
15. Организация работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа) при поликлиниках.

16. Основные положения и требования по организации и проведению профилактических прививок.
17. Первичные мероприятия при выявлении больного особо опасной инфекцией в поликлинике, больнице, на дому.
18. Понятие инфекций связанных с оказанием медицинской помощи, их распространенность, причины возникновения, диагностика, профилактика
19. Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами.
20. Предметы противочумного костюма, порядок их надевания и снятия.
21. Принципы классификации инфекционных болезней. Эволюционные основы классификации Л.В. Громашевского. Современная эколого-эпидемиологическая классификация.
22. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях (ООИ).
23. Роль и значение иммунопрофилактики. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие вакцинопрофилактики.
24. Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекционных болезней (Е.Н. Павловский).
25. Санитарная охрана территории, карантинные мероприятия, их значение в защите государства от инфекционных болезней.
26. Современное состояние и перспективы вакцинопрофилактики.
27. Современные представления о дезинфекции. Виды дезинфекции и ее роль в системе противоэпидемических мероприятий.
28. Структура и организация работы учреждений эпиднадзора. Эпиддокументация.
29. Типы дезинфекционных камер, их устройство и способы проведения дезинфекции в них.
30. Устройство и режим работы холерного и провизорного стационаров (госпиталей).
31. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, интенсивность эпидемического процесса.
32. Характеристика биологических препаратов, относящихся к группе вакцин, анатоксинов.
33. Характеристика препаратов, относящихся к группе сывороток, иммуноглобулинов. Бактериофаги.
34. Химические средства дезинфекции. Характеристика и способы их применения.

- 35. Эпидемиологическая характеристика группы воздушно-капельных инфекций.
- 36. Эпидемиологическая характеристика группы инфекций наружных покровов.
- 37. Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций.
- 38. Эпидемиологическая характеристика группы трансмиссивных (кровяных) инфекций.
- 39. Эпидемиологическое обследование, его значение в борьбе с инфекциями. Мероприятия по ликвидации эпидемического очага.
- 40. Эпидемиология как наука, ее роль для медицинской науки и здравоохранения.
- 41. Эпидемиология неинфекционных болезней, ее роль для медицинской науки и здравоохранения.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения

Дисциплина: «Эпидемиология»

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026-2027

БИЛЕТ __

1. Взаимосвязь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний в системе противоэпидемических мероприятий.
2. Дезинсекция. Основные средства и их применение.

Заведующая кафедрой

О.А.Чернявская

Рассмотрено на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, протокол № __ от «__» _____ 2026 г.

Заведующий кафедрой

О,А.Чернявская